

OKU-YORUM

Okuma
Kültürünün
Geliştirilmesi
Projesi

Uygulama
Kılavuzu



M.Akif
İNAN

Ali
KUTLAY

Alâeddin
ÖZDENÖREN



MART - HAZİRAN
2025



AMAÇ

Öğrencilerimizin okuyan; düşünen; yorumlayan; eleştiren; kültürel mirasını değerlendiren; geleceğin kültür elçileri olmak için çaba harcayan; arkadaşlarıyla kültürel zeminde yeni bağlar kurabilen; kültürümüzün söz ve yazı varlığını geliştirip zenginleştiren ve yaygınlaştıran; okumayı bir yaşam biçimi hâline getiren bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamak ve onların bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, edebî ve meslekî gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmaktır.

DAYANAK

- a) 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- b) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliği
- c) Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- d) Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

GENEL ESASLAR VE UYGULAMA AŞAMALARI

1. Bu projeyi uygulamak okullar için gönüllülük esasına dayanır.
2. Proje Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında her sınıf düzeyinde uygulanır.
3. Projede hedeflenen amaca ulaşılması için proje başlangıcında duyuru ve tanıtım yapılır.
4. Projedeki faaliyetleri yürütmek için **okullarda proje ekibi** oluşturulur.
5. **Okul Proje Ekibi:** Okul müdürü/ müdür yardımcısı, okul rehber öğretmeni, şube rehber öğretmenleri, okul müdürünün görevlendireceği branş öğretmenleri ile öğrenci temsilcisinden oluşur. Proje ekibince bir koordinatör belirlenir. Proje faaliyet planlama çalışmaları dijital ortamda yapılabilir.
6. Okul proje ekibi; kitap okuma takımlarının oluşturulması, kitapların belirlenmesi, kitapların temininde koordinasyonun sağlanması, kitapların okunup tahlil edilmesi sürecinin yürütülmesi, proje sonuç raporunun hazırlanması ve Genel Müdürlük proje başvuru ve işlemleri üzerindeki gerekli bilgilerin doldurulmasından sorumludur.
7. Proje ekibi, faaliyetlerini Mart-Haziran 2025 dönemini kapsayacak şekilde 4 aylık planlar (hazırlık, kitap okuma, rapor vb.).



8. Projeye dair bilgileri **en geç 3 Mart 2025'e kadar Genel Müdürlük ana sayfası Proje Başvuru ve İşlemleri** (<http://kitap.eba.gov.tr/teknobasvuru/teknophp>) üzerinden **Oku-Yorum** modülüne girer (kitap, yazar, kitap okuma takım sayıları, koordinatör öğretmen bilgileri, okul mevcudu vb).
9. Okullar, kitap listelerini oluştururken:
 - a) Millî Eğitim Bakanlığı'nın özel ve genel amaçlarına aykırı olmaması.
 - b) Pedagojik olmayan unsurların bulunmamasına dikkat edilmesi,
 - c) Toplumumuzun dinî, ahlakî, millî ve kültürel değerlerine uygun olması,
 - d) Öğrenci ilgi ve seviyesine uygun olması,
 - e) Edebiyat, tarih, medeniyet, kültür, bilim, sanat ve dinî içerikli kitapların öncelikle tercih edilmesine özen gösterilmesi,
10. Proje sürecinde okunacak **4 (dört) kitaptan en az bir kitabın** 2025 yılı teması olarak belirtilen yazar ve şairlerimiz **Mehmet Akif İnan, Alaeddin Özdenören ve Ali Kutlay'a** ait eserlerden seçilmesi beklenmektedir.
11. Faaliyetlerin yapılabilmesi için **her okuldan en az bir (1) kitap okuma takımı** oluşturulur.
 - a) Her kitap okuma takımı on (10) kişiden oluşur.
 - b) Her takım kendisine özel "Takım Adı" belirler.
 - c) Her takımın sorumluluğunu "Takım Lideri" üstlenir.
 - d) Lider öğrenciler, etkinliğe katılmak isteyen arkadaşlarından takım kurarak listeyle birlikte **şube rehber öğretmenine veya Türkçe / Türk Dili ve Edebiyat öğretmenine**, aynı sınıftan takım oluşturamadığında ise **okul proje ekibine** başvurur.
 - e) Takım üyeleri aynı şubeden olabileceği gibi aynı sınıf düzeyinde farklı şubelerden de belirlenebilir.
 - f) Öğrencilerden oluşan her bir takıma faaliyetlerin yürütülmesi sürecinde rehberlik edecek bir öğretmen belirlenir.
 - g) Okulda öğretmenlerden de ayrı bir takım oluşturulabilir. Öğretmenlerden oluşan takımlara takım içinden bir **öğretmen** liderlik yapar.
 - h) Öğretmenler için ayrı bir takım kurulamadığı takdirde öğrenci takımlarına öğretmenler dâhil edilebilir. Bu durumda bir takımda **en fazla 3 öğretmen** olabilir. Böyle takımlarda takım lideri **öğretmendir**.
12. Lise bünyesinde bulunan imam hatip ortaokulları lise kurum kodu ile lisenin kitap okuma takım sayısına eklenerek sisteme giriş yaparlar. Örneğin bir Anadolu imam hatip lisesi 7 takım çıkarır, bünyesindeki imam hatip ortaokulu da 3 takım çıkarırsa bu okul toplam 10 takım olarak giriş yapar.



13. Takımların okuyacağı kitaplar proje ekibi tarafından belirlenen kitap listesinden seçilir.
14. Okullar kitapları kendi imkânları ile temin eder.
15. Takım üyelerinin her ay **aynı kitabı** okuması esastır. Böylece aynı takımdaki öğrencilerin her ay bir kitabı okuyarak tahlil etmesi sağlanır ve proje süresince her öğrenci en az **4 kitap** okur.
16. Bir şubede **birden fazla takım** oluşturulabilir.
17. Her takım üyesinin proje süresince 4 kitap okuyacağı ve bir kitap okuma takımının 10 kişiden oluşacağı göz önünde bulundurularak kitaplar temin edilir.
18. Okullar sınıf düzeyi ve öğrenci seviyesine göre kitap temini ve değişimini ayarlar.

6 Kitap Okuma Takımı Olan Okul İçin Örnek Kitap Paylaşımı ve Okuma Tablosu

	1. Kitap Okuma Takımı	2. Kitap Okuma Takımı	3. Kitap Okuma Takımı	4. Kitap Okuma Takımı	5. Kitap Okuma Takımı	6. Kitap Okuma Takımı
Mart	Kitap A	Kitap B	Kitap C	Kitap D	Kitap E	Kitap F
Nisan	Kitap B	Kitap C	Kitap D	Kitap E	Kitap F	Kitap A
Mayıs	Kitap C	Kitap D	Kitap E	Kitap F	Kitap A	Kitap B
Haziran	Kitap D	Kitap E	Kitap F	Kitap A	Kitap B	Kitap C

Tablodaki örnekte gösterildiği gibi kitap okuma takımı 6 olan bir okul, 4 ay boyunca A, B, C, D, E ve F kitaplarını dönüşümlü olarak okuyabilir. Bu durumda 6 kitap okuma takımı için onar kitaptan 60 kitabın temin edilmesi gerekir.

19. Herbir takım için belirlenen kitaplar Ek-1 çizelgeye işlenir ve okul web sitesinde ilan edilir.
20. Takım liderleri okunacak kitapları Ek 2'ye işler.
21. Tüm öğrencilere kitap okuma, özet çıkarma, sunum yapma faaliyetlerin uygulanması ile ilgili bilgi (yazılı/dijital ortam/yüz yüze) verilir.
22. Takım üyelerine, ilgili ayın kitabı ve Ek-3 Kitap Özet ve Tahlil Çizelgesi dağıtılır. Her öğrencinin okuduğu kitapla ilgili bilgileri, belirlenen süre zarfında Ek-3 Kitap Özet ve Tahlil Çizelgesine işlenir.



23. Takım lideri/şube rehber öğretmeni kitapların düzenli değişimi, özet çıkarılması, yorumlanması, sunum yapılmasından ve diğer ilgili iş ve işlemlerden sorumludur.
24. Kitap değişimi her ay gerçekleştirilir ve Ek-4 Kitap Değişim Çizelgesine işlenir.
25. Eklerde belirtilen çizelgelerin proje sistemine eklenmesine gerek yoktur.
26. Öğrenciler, her ayın son haftasında okudukları kitapla ilgili görüşlerini takım arkadaşlarına sunar. Kitap sunumlarına okuldaki diğer öğrencilerin katılması da teşvik edilebilir.
27. İmkânlar dâhilinde faaliyetlere katılan öğrencilerin kitap fuarı, yazar buluşmaları, dijital ortamda söyleşi vb. faaliyetlere katılması sağlanır.
28. Projeye ait faaliyetler:
 - a) Yüz yüze veya dijital platform üzerinden yapılabilir.
 - b) Her takım, kendi içinde yüz yüze veya dijital ortamda oyun/yarışmalar düzenleyebilir.
 - c) Takımlar arasında yüz yüze veya dijital ortamda oyun/yarışmalar düzenlenebilir.
29. Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik izleme değerlendirme amaçlı okul/ilçe/il bazında kompozisyon, fotoğraf çekme, tahlil raporu ve kısa film çekme vb. yarışmalar düzenlenebilir.
- 30. Projede yapılan faaliyetlere ilişkin fotoğraf ve videolara muhakkak yer verilmelidir. Sistem 31 Mayıs 2025 tarihine kadar açık olacağından okullar süreç içinde proje başvuru ve işlemleri sayfasından fotoğraf ve video ekleyebilir. **Eklenen görseller Genel Müdürlük sosyal medya platformlarında yayımlanacaktır.****
31. Okul web sitesinde “Oku-Yorum” Projesi’ne ait yarışmalar, yapılan faaliyetlere (dijital ortam dâhil) ait görseller, haber vb. mutlaka yer verilir.
32. Projeye ait raporlar, okullar tarafından 15-30 Haziran 2025 tarihleri arasında Proje Başvuru ve İşlemleri (<http://kitap.eba.gov.tr/teknobasvuru/teknophp>) üzerinden **Oku-Yorum Sonuç Raporu** modülüne girilir (Oluşturulan kitap okuma takım sayısı, projeye dâhil olan yabancı uyruklu öğrenci sayısı, kitapların okunup okunmadığı, kitap temini, projenin kazanımları, haber metni ve fotoğraflar, vb.).

Projeye ait detaylı bilgi:

<http://dogmprojeler.meb.gov.tr>